



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ  
**68<sup>ος</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**  
**“Ο ΘΑΛΗΣ”**  
**ΣΑΒΒΑΤΟ, 24 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2007**

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥΣ ΤΩΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΩΝ  
ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ, ΠΡΟΕΔΡΟΥΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΤΗΡΗΤΕΣ

1. Παρακαλούμε να διαβάσετε προσεκτικά τις οδηγίες στους μαθητές.
2. Οι επιτηρητές των αιθουσών θα διανείμουν πρώτα κόλλες αναφοράς, στις οποίες οι μαθητές θα πρέπει απαραίτητα να γράψουν **ΕΠΩΝΥΜΟ, ΟΝΟΜΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ, ΤΑΞΗ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ και ΤΗΛΕΦΩΝΟ**, τα οποία θα ελεγχθούν σε αντιπαραβολή με την ταυτότητα που θα έχουν οι εξεταζόμενοι, πριν καλυφθούν και μετά θα γίνει η υπαγόρευση ή διανομή φωτοτυπιών των θεμάτων στους μαθητές.
3. **Να φωτοτυπηθεί και να μοιραστεί σε όλους τους μαθητές η επιστολή που σας αποστέλλουμε μαζί με τα θέματα.**
4. Η εξέταση πρέπει να διαρκέσει ακριβώς τρεις (3) ώρες από τη στιγμή που θα γίνει η εκφώνηση των θεμάτων (9-12 περίπου). Δε θα επιτρέπεται σε κανένα μαθητή ν' αποχωρήσει πριν παρέλθει μία ώρα από την έναρξη της εξέτασης.
5. Οι επιτηρητές των αιθουσών έχουν το δικαίωμα ν' ακυρώσουν τη συμμετοχή μαθητών, αν αποδειχθεί ότι αυτοί έχουν χρησιμοποιήσει αθέμιτα μέσα, σημειώνοντας τούτο στις κόλλες των μαθητών. Η επιτροπή Διαγωνισμών της Ε.Μ.Ε. έχει δικαίωμα να επανεξετάσει μαθητή αν έχει λόγους να υποπτευτείται ότι το γραπτό του είναι αποτέλεσμα χρήσης αθέμιτου μέσου.
6. Υπολογιστές οποιουδήποτε τύπου καθώς και η χρήση κινητών απαγορεύονται.
7. Αμέσως μετά το πέρας της εξέτασης, οι κόλλες των μαθητών πρέπει να σφραγιστούν εντός φακέλου ή φακέλων, που θα έχουν την υπογραφή του υπεύθυνου του εξεταστικού κέντρου και ν' αποσταλούν στην **Επιτροπή Διαγωνισμών της Ε.Μ.Ε., Πανεπιστημίου 34, 106 79 Αθήνα**, αφού πρώτα στα παραρτήματα, εφόσον είναι εφικτό, γίνει μία πρώτη βαθμολόγηση, σύμφωνα με το σχέδιο βαθμολόγησης της επιτροπής διαγωνισμών.
8. Τα αποτελέσματα του διαγωνισμού θα σταλούν στους Προέδρους των Τοπικών Νομαρχιακών Επιτροπών (ΤΝΕ) και τα Παραρτήματα της Ε.Μ.Ε. και δεν προβλέπεται Αναβαθμολόγηση (διότι γίνεται εσωτερικά).
9. Ο «**ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ**» θα διενεργηθεί στις **19 Ιανουαρίου 2008** και η Εθνική Ολυμπιάδα Μαθηματικών «**ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ**» θα γίνει στις **23 Φεβρουαρίου 2008** στην Αθήνα. Από τους διαγωνισμούς αυτούς και επί πλέον από ένα τελικό διαγωνισμό στην Ε.Μ.Ε. και μια προφορική εξέταση με προκαθορισμένη διαδικασία θα επιλεγεί η εθνική ομάδα, που θα συμμετάσχει στη **25<sup>η</sup> Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα (ΠΓΔΜ, Μάιος 2008)**, στην **12<sup>η</sup> Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων (Αλβανία, Ιούνιος 2008)** και στην **49η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα (Μαδρίτη Ισπανίας, Ιούλιος 2008)**.
10. Με την ευκαιρία αυτή, το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε. ευχαριστεί όλους τους συναδέλφους που συμβάλλουν αφιλοκερδώς στην επιτυχία των Πανελληνίων Μαθητικών Διαγωνισμών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.

Ο Πρόεδρος  
Καθηγητής Νικόλαος Αλεξανδρής

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

Ο Γενικός Γραμματέας  
Ιωάννης Τυρλής



**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ**  
**68<sup>ος</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ**  
**ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**  
**“Ο ΘΑΛΗΣ”**  
**ΣΑΒΒΑΤΟ, 24 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2007**

## Β' τάξη Γυμνασίου

### Πρόβλημα 1.

Να υπολογίσετε την τιμή της αριθμητικής παράστασης

$$A = (200 : 8 + 12 \cdot 100) + [200 : (8 + 2) + 762] \cdot [(-1)^{13} + (-1)^{12} + (-1)^{2007}]^2.$$

### Πρόβλημα 2.

Οι μαθητές ενός Γυμνασίου μπορούν να παραταχθούν σε εξάδες, σε οκτάδες και σε δεκάδες, χωρίς να περισσεύει κανείς. Τα πλήθη των μαθητών των τάξεων Α', Β' και Γ' είναι αριθμοί ανάλογοι προς τους αριθμούς 5, 4 και 3, αντίστοιχα. Αν το πλήθος των μαθητών του Γυμνασίου είναι αριθμός μεγαλύτερος του 300 και μικρότερος του 400, να βρεθεί το πλήθος των μαθητών κάθε τάξης.

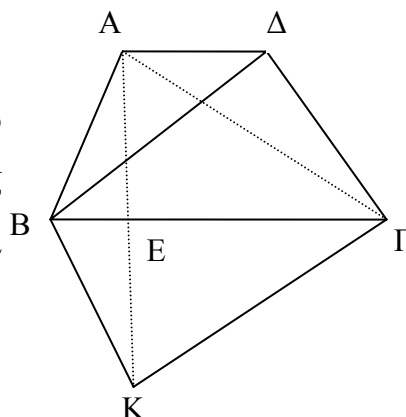
### Πρόβλημα 3.

Ένας έμπορος αγόρασε 200 κιλά φράουλες με τιμή αγοράς 3 ευρώ το κιλό. Κατά τη μεταφορά είχε απώλεια 10% στα κιλά που αγόρασε. Πόσο πρέπει να πουλήσει το κιλό τις φράουλες ώστε να έχει κέρδος 20% επί της τιμής της αγοράς;

### Πρόβλημα 4.

Στο τραπέζιο ΑΒΓΔ του διπλανού σχήματος η μεγάλη βάση ΒΓ είναι διπλάσια της μικρής βάσης ΑΔ. Αν το εμβαδόν του τραπέζιου είναι  $300\text{cm}^2$  και το σημείο Κ είναι το συμμετρικό του Α ως προς την ευθεία ΒΓ (δηλαδή η ΒΓ είναι μεσοκάθετος της ΑΚ), να υπολογίσετε:

- (α) το εμβαδόν του τριγώνου ΑΒΔ και  
 (β) το εμβαδόν του τετραπλεύρου ΑΒΚΓ.



**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ  
68<sup>ος</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ  
ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ  
“Ο ΘΑΛΗΣ”  
ΣΑΒΒΑΤΟ, 24 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2007  
Γ΄ τάξη Γυμνασίου

**Πρόβλημα 1**

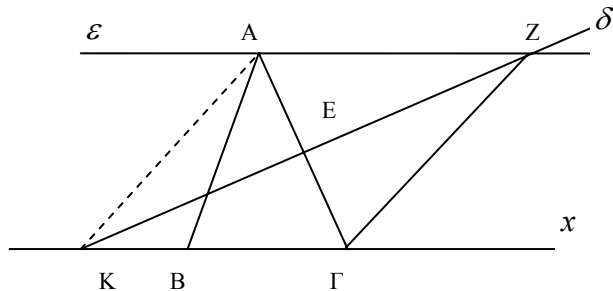
Να υπολογίσετε την τιμή των παραστάσεων:

$$A = -\left[(-2)^8 : (-4)^2 + (-4)^2\right] : (-2)^4, \quad B = -(x-3) - 3(y-4) - [x(y-2) - y(x+3)].$$

Για ποιες τιμές του  $x$  αληθεύει η ανίσωση:  $A > B$ .

**Πρόβλημα 2**

Στο παρακάτω σχήμα το τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι ισοσκελές με  $AB = A\Gamma$  και  $\widehat{B\hat{A}\Gamma} = 40^\circ$ . Η ευθεία  $\varepsilon$  είναι παράλληλη προς την πλευρά  $B\Gamma$  και η ευθεία  $\delta$  είναι μεσοκάθετη της πλευράς  $A\Gamma$ .



- (α) Να υπολογίσετε τη γωνία  $Z\hat{\Gamma}x$ ,  
(β) Να αποδείξετε ότι  $KA = AZ$ .

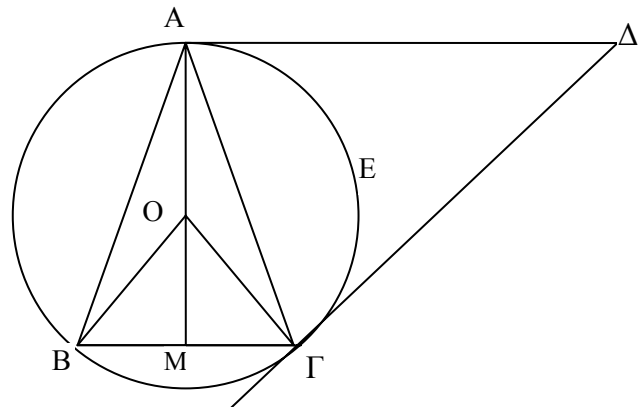
**Πρόβλημα 3**

(α) Να αποδείξετε ότι, αν ένας φυσικός αριθμός είναι τετράγωνο φυσικού αριθμού, τότε το τελευταίο του ψηφίο ανήκει στο σύνολο  $\Sigma = \{0, 1, 4, 5, 6, 9\}$ .

(β) Να βρεθεί πενταψήφιος φυσικός αριθμός της μορφής  $A = aaabb$ , όπου  $a, b$  ψηφία με  $a \neq 0$ , ο οποίος είναι τετράγωνο φυσικού αριθμού, περιττός και διαιρείται με το 9.

**Πρόβλημα 4**

Στο διπλανό σχήμα δίνεται ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  με  $AB = A\Gamma$  και  $\widehat{B\hat{A}\Gamma} = 30^\circ$ . Η  $A\Delta$  είναι παράλληλη προς τη  $B\Gamma$  και η  $\Gamma\Delta$  είναι κάθετη προς την  $O\Gamma$ .



(α) Να υπολογίσετε το εμβαδόν του κυκλικού τομέα  $OAE\Gamma$  συναρτήσει της πλευράς  $B\Gamma = a$  του τριγώνου  $AB\Gamma$ .

(β) Να υπολογίσετε το εμβαδόν του τριγώνου  $AB\Gamma$  συναρτήσει της πλευράς  $B\Gamma = a$ .

(γ) Να αποδείξετε ότι το τρίγωνο  $A\Gamma\Delta$  είναι ισοσκελές.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ  
68<sup>ος</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ  
ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ  
“Ο ΘΑΛΗΣ”  
ΣΑΒΒΑΤΟ, 24 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2007

## Α΄ τάξη Λυκείου

### Πρόβλημα 1

Δύο παιδιά συζητούν για αλγεβρικά προβλήματα.

Ο Γιάννης λέει στη Μαρία: Έχω σκεφτεί δύο ακέραιους αριθμούς  $x$  και  $y$  που είναι τέτοιοι ώστε, αν μειώσω τον  $x$  κατά 50 και αυξήσω τον  $y$  κατά 40, τότε το γινόμενό τους δεν μεταβάλλεται.

Η Μαρία ρωτάει το Γιάννη: Αν αυξήσεις τον αριθμό  $x$  κατά 100 και μειώσεις τον αριθμό  $y$  κατά 20, τότε πάλι το γινόμενό τους δεν μεταβάλλεται;

Ο Γιάννης απαντάει: Πράγματι, αυτό ισχύει.

Η Μαρία καταλήγει: Τότε γνωρίζω τους αριθμούς που σκέφθηκες.

Έχει δίκιο η Μαρία; Εσείς μπορείτε να βρείτε τους αριθμούς που σκέφθηκε ο Γιάννης;

### Πρόβλημα 2

Αν  $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$  με  $(\alpha - \beta)(\beta - \gamma)(\gamma - \alpha) \neq 0$  τότε να υπολογίσετε την τιμή της παράστασης:

$$A = \frac{(\alpha - 1)(\alpha + 1)}{(\alpha - \beta)(\alpha - \gamma)} + \frac{(\beta - 1)(\beta + 1)}{(\beta - \alpha)(\beta - \gamma)} + \frac{(\gamma - 1)(\gamma + 1)}{(\gamma - \alpha)(\gamma - \beta)}$$

### Πρόβλημα 3

Θεωρούμε ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  με  $AB = A\Gamma$  και  $\hat{A} = 45^\circ$ . Φέρουμε ευθεία  $\varepsilon$  κάθετη προς την  $A\Gamma$  στο  $A$  η οποία τέμνει την προέκταση της  $\Gamma B$  στο  $E$ . Πάνω στην ευθεία  $\varepsilon$  παίρνουμε σημείο  $\Delta$  τέτοιο ώστε  $A\Delta = A\Gamma$  με το σημείο  $A$  να βρίσκεται μεταξύ των  $E$  και  $\Delta$ . Να υπολογίσετε συναρτήσει της πλευράς  $A\Gamma = \beta$ :

- (α) το εμβαδόν του τετραπλεύρου  $AB\Gamma\Delta$ ,
- (β) το μήκος του ευθύγραμμου τμήματος  $AE$ .

### Πρόβλημα 4

Να βρεθούν οι θετικοί ακέραιοι αριθμοί  $x, y$  που ικανοποιούν τη σχέση:

$$x^6 + 2x^3y^2 + 3x^3 + y^4 + 3y^2 - 40 = 0$$



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ  
68<sup>ος</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ  
ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ  
“Ο ΘΑΛΗΣ”  
ΣΑΒΒΑΤΟ, 24 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2007

## Β΄ τάξη Λυκείου

### Πρόβλημα 1

Να βρεθούν οι πραγματικοί αριθμοί  $x, y$  που ικανοποιούν τη σχέση:

$$x^6 + x^4 - 2x^3 - 2x^2y^2 - 2y^2 + 2y^4 + 2 = 0.$$

### Πρόβλημα 2

Να βρεθούν όλες οι δυνατές τιμές των θετικών μονοψήφιων ακεραίων αριθμών  $\kappa, \lambda, \mu$ , για τους οποίους η δευτεροβάθμια εξίσωση  $\kappa x^2 + \lambda x + \mu = 0$  έχει δύο ακέραιες ίσες λύσεις.

### Πρόβλημα 3

Δίνεται ορθογώνιο και ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  και ημιευθεία  $Ax // B\Gamma$  (η  $Ax$  βρίσκεται στο ίδιο ημιεπίπεδο με το σημείο  $\Gamma$  ως προς την ευθεία  $AB$ ). Στην ημιευθεία  $Ax$  θεωρούμε τα σημεία  $\Delta$  και  $E$  έτσι, ώστε το τετράπλευρο  $B\Gamma\Delta E$  να είναι ρόμβος (το σημείο  $E$  βρίσκεται ανάμεσα στο  $A$  και στο  $\Delta$ ). Στο σημείο  $\Delta$  θεωρούμε την κάθετη ευθεία στη  $\Delta\Gamma$  που τέμνει την προέκταση της πλευράς  $BA$  στο  $Z$ .

(α) Να αποδειχθεί ότι το τρίγωνο  $\Delta EZ$  είναι ισόπλευρο.

(β) Να αποδειχθεί ότι το  $E$  είναι έγκεντρο του τριγώνου  $ΑΓΖ$ .

### Πρόβλημα 4.

Αν  $x, y, z \in \mathbb{R}^*$ , να λυθεί το σύστημα:

$$3x^2y + 2yz^2 = 70xz$$

$$7y^2z + 4zx^2 = 256xy$$

$$5z^2x + 6xy^2 = 52yz.$$

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ  
68<sup>ος</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ  
ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ  
“Ο ΘΑΛΗΣ”  
ΣΑΒΒΑΤΟ, 24 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2007

## Γ' τάξη Λυκείου

### Πρόβλημα 1

Έστω ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  με  $AB = A\Gamma$  και  $\hat{A} = 30^\circ$ . Στα σημεία  $A$  και  $\Gamma$  θεωρούμε τις εφαπτόμενες του περιγεγραμμένου κύκλου του τριγώνου  $AB\Gamma$  που τέμνονται στο  $\Delta$ .

- (α) Να αποδείξετε ότι τα τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $A\Gamma\Delta$  είναι όμοια.  
(β) Να υπολογίσετε το εμβαδόν του τετραπλεύρου  $AB\Gamma\Delta$  συναρτήσει της πλευράς  $B\Gamma = a$  του τριγώνου  $AB\Gamma$ .

### Πρόβλημα 2

(α) Να προσδιοριστούν οι παράμετροι  $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$  έτσι ώστε ο αριθμός 2 να είναι ρίζα των εξισώσεων:

$$\lambda x^3 - (\mu + 4)x - 2 = 0 \text{ και } \mu x^2 - 4x - \lambda - 2 = 0.$$

(β) Για τις τιμές των  $\lambda, \mu$  που βρήκατε στο ερώτημα (α), να λύσετε την εξίσωση

$$\frac{\lambda x^3 - (\mu + 4)x - 2}{\mu x^2 - 4x - \lambda - 2} = \frac{17}{8}.$$

### Πρόβλημα 3

Αν για τη συνάρτηση  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ισχύει:

$$f(f(x) - f(y)) = f(f(x)) - y, \text{ για κάθε } x, y \in \mathbb{R},$$

τότε να αποδείξετε ότι η συνάρτηση  $f$  είναι περιττή.

### Πρόβλημα 4

Για κάθε τρεις μη μηδενικούς πραγματικούς αριθμούς  $a, b$  και  $c$ , που είναι διαφορετικοί μεταξύ τους ανά δύο, να αποδείξετε ότι:

$$\left(\frac{a+b}{a-b}\right)^2 + \left(\frac{b+c}{b-c}\right)^2 + \left(\frac{c+a}{c-a}\right)^2 \geq 2.$$

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**  
**68<sup>ου</sup> ΘΑΛΗΣ**  
**24 Νοεμβρίου 2007**

**Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

$$\begin{aligned} 1. A &= (200 : 8 + 12 \cdot 100) + [200 : (8 + 2) + 762] \cdot [(-1)^{13} + (-1)^{12} + (-1)^{2007}]^2 \\ &= (25 + 1200) + (200 : 10 + 762) \cdot [(-1) + 1 + (-1)]^2 \\ &= 1225 + (20 + 762) \cdot (-1)^2 \\ &= 1225 + 782 \cdot 1 = 2007. \end{aligned}$$

2. Αν  $\omega$  είναι ο αριθμός των μαθητών του Γυμνασίου, τότε ο  $\omega$  είναι κοινό πολλαπλάσιο των αριθμών 6, 8 και 10. Επειδή  $\text{ΕΚΠ}[6, 8, 10] = 120$ , έπεται ότι  $\omega \in \{120, 240, 360, 480, \dots\}$  και αφού  $300 < \omega < 400$ , θα είναι  $\omega = 360$ .

Αν  $x, y, z$  είναι ο αριθμός των μαθητών της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης, αντίστοιχα, τότε θα έχουμε

$$\frac{x}{5} = \frac{y}{4} = \frac{z}{3} = \lambda \quad \text{και} \quad x + y + z = 360.$$

Άρα είναι

$$x = 5\lambda, y = 4\lambda, z = 3\lambda$$

$$\text{και} \quad 5\lambda + 4\lambda + 3\lambda = 360 \Leftrightarrow 12\lambda = 360 \Leftrightarrow \lambda = 30.$$

Άρα είναι:  $x = 5 \cdot 30 = 150$ ,  $y = 4 \cdot 30 = 120$ ,  $z = 3 \cdot 30 = 90$ .

3. Ο έμπορος πλήρωσε για την αγορά  $200 \cdot 3 = 600$  ευρώ.

Η απώλεια του σε κιλά ήταν  $200 \cdot \frac{10}{100} = 20$  κιλά, οπότε του έμειναν

$$200 - 20 = 180 \text{ κιλά.}$$

Για να έχει κέρδος 20% επί της τιμής αγοράς πρέπει να εισπράξει

$$600 + 600 \cdot \frac{20}{100} = 720 \text{ ευρώ.}$$

Άρα πρέπει να πουλήσει το κιλό  $720 : 180 = 4$  ευρώ.

4. (α) Αν  $x = ΒΓ$ ,  $y = ΑΔ$  και  $ΑΕ = \nu$ , τότε  $x = 2y$  και

$$\frac{(x+y)\nu}{2} = E = (ΑΒΓΔ) \Leftrightarrow 3y \cdot \nu = 2E \Leftrightarrow y \cdot \nu = \frac{2E}{3} \Leftrightarrow y \cdot \nu = 200 \text{ cm}^2.$$

Άρα έχουμε

$$E(ΑΒΔ) = \frac{1}{2} y \cdot \nu = \frac{1}{2} \cdot 200 \text{ cm}^2 = 100 \text{ cm}^2.$$

$$(β) (ΑΒΚΓ) = 2(ΑΒΓ) = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot 2y \cdot \nu = 2(y \cdot \nu) = 2 \cdot 200 = 400 \text{ cm}^2.$$

**Διαφορετικά**

Το τετράπλευρο ΑΒΚΓ έχει κάθετους διαγώνιους, οπότε έχει εμβαδόν

$$(ΑΒΚΓ) = \frac{1}{2} \cdot ΒΓ \cdot ΑΚ = \frac{1}{2} \cdot 2y \cdot 2\nu = 2(y \cdot \nu) = 2 \cdot 200 = 400cm^2.$$



## Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

$$\begin{aligned}
 1. \quad A &= -\left[(-2)^8 : (-4)^2 + (-4)^2\right] : (-2)^4 = -\left[2^8 : 4^2 + 4^2\right] : 2^4 \\
 &= -\left[2^8 : (2^2)^2 + 4^2\right] : 2^4 = -(2^8 : 2^4 + 4^2) : 2^4 \\
 &= -(2^4 + 4^2) : 2^4 = -32 : 16 = -2. \\
 B &= -(x-3) - 3(y-4) - [x(y-2) - y(x+3)] \\
 &= -x + 3 - 3y + 12 - (xy - 2x - yx - 3y) \\
 &= -x - 3y + 15 - xy + 2x + xy + 3y = x + 15. \\
 A > B &\Leftrightarrow -2 > x + 15 \Leftrightarrow -x > 17 \Leftrightarrow x < -17.
 \end{aligned}$$

2. (α)  $Z\hat{\Gamma}x = A\hat{Z}\Gamma$  (ως εντός εναλλάξ στις παράλληλες ΒΓ και ε).  
 Επειδή η δ είναι μεσοκάθετη της ΑΓ το τρίγωνο ΑΓΖ είναι ισοσκελές με  $Z\hat{\Gamma}A = Z\hat{A}\Gamma$ . Όμως, από την παραλληλία των ευθειών ε και ΒΓ προκύπτει ότι  $Z\hat{A}\Gamma = \hat{\Gamma}$ . Από το ισοσκελές τρίγωνο ΑΒΓ με  $\hat{A} = 40^\circ$  προκύπτει ότι

$$\hat{B} = \hat{\Gamma} = \frac{180^\circ - \hat{A}}{2} = \frac{180^\circ - 40^\circ}{2} = 70^\circ.$$

Άρα έχουμε

$$Z\hat{\Gamma}A = Z\hat{A}\Gamma = \hat{\Gamma} = 70^\circ,$$

οπότε θα είναι

$$\begin{aligned}
 A\hat{Z}\Gamma &= 180^\circ - 2 \cdot 70^\circ = 40^\circ \\
 &\Rightarrow Z\hat{A}x = 40^\circ.
 \end{aligned}$$

(β) Επειδή η δ είναι μεσοκάθετη της ΑΓ, το τρίγωνο ΚΑΓ είναι ισοσκελές με  $KA = KG$ , οπότε η ΚΕ είναι η διχοτόμος της γωνίας ΑΚΓ. Άρα έχουμε

$$A\hat{K}Z = \Gamma\hat{K}Z.$$

Επειδή είναι  $\varepsilon \parallel B\Gamma$  θα έχουμε

$$A\hat{Z}K = \Gamma\hat{K}Z,$$

οπότε θα είναι και

$$A\hat{K}Z = A\hat{Z}K,$$

οπότε το τρίγωνο ΚΑΖ είναι ισοσκελές με  $KA = AZ$ .

3. (α) Από τον κανόνα πολλαπλασιασμού δύο φυσικών αριθμών έπεται ότι το τελευταίο ψηφίο του γινομένου τους είναι το τελευταίο ψηφίο του γινομένου των ψηφίων των μονάδων τους. Θεωρώντας τα τετράγωνα των μονοψήφιων φυσικών αριθμών διαπιστώνουμε ότι αυτά λήγουν σε 0, 1, 4, 5, 6, 9, οπότε το τελευταίο ψηφίο κάθε τετραγώνου φυσικού αριθμού ανήκει στο σύνολο  $\Sigma = \{0, 1, 4, 5, 6, 9\}$ .

(β) Σύμφωνα με το πρώτο ερώτημα θα πρέπει  $b \in \{0, 1, 4, 5, 6, 9\}$  και αφού ο αριθμός είναι περιττός πρέπει  $b \in \{1, 5, 9\}$ .

Επειδή ο Α διαιρείται με το 9 πρέπει να ισχύει ότι:

$$3a + 2b = \text{πολλαπλάσιο του } 9. \quad (1)$$

- Για  $b=1$  λαμβάνουμε  $3a+2 = \text{πολ.9}$ , αδύνατο.
- Για  $b=5$  λαμβάνουμε  $3a+10 = \text{πολ.9}$ , αδύνατο.
- Για  $b=9$  λαμβάνουμε  $3a+18 = \text{πολ.9}$ , οπότε προκύπτει ότι  $a \in \{3, 6, 9\}$ . Άρα είναι  $A = 33399$  ή  $A = 66699$  ή  $A = 99999$ .

4. (α) Παρατηρούμε ότι  $\widehat{B\hat{O}\Gamma} = 2\hat{A} = 60^\circ$ , οπότε το τρίγωνο  $OB\Gamma$  είναι ισόπλευρο και ισχύει ότι  $R = B\Gamma = \alpha$ . Επιπλέον  $\hat{B} = \hat{\Gamma} = \frac{180^\circ - 30^\circ}{2} = 75^\circ$ .

Άρα είναι  $\widehat{A\hat{O}\Gamma} = 2 \cdot 75^\circ = 150^\circ$ , οπότε θα έχουμε

$$E_{\kappa.τομέα}(OAE\Gamma) = \pi\alpha^2 \cdot \frac{150^\circ}{360^\circ} = \frac{5\pi\alpha^2}{12}.$$

(β) Επειδή είναι  $\widehat{\Delta\hat{A}\Gamma} = \hat{\Gamma} = 75^\circ$  (εντός εναλλάξ στις παράλληλες  $A\Delta$  και  $B\Gamma$  με τέμνουσα την  $A\Gamma$ ) και  $\widehat{A\hat{\Gamma}\Delta} = 90^\circ - \widehat{O\hat{\Gamma}A} = 90^\circ - \widehat{O\hat{A}\Gamma} = \widehat{\Delta\hat{A}\Gamma} = 75^\circ$ , τα τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $\Delta A\Gamma$  είναι όμοια.

(γ) Επειδή είναι  $OA \perp A\Delta$  και  $A\Delta \parallel B\Gamma$  θα είναι και  $OA \perp B\Gamma$ , οπότε η  $OA$  περνάει από το μέσο  $M$  της πλευράς  $B\Gamma$ . Από το τρίγωνο  $OM\Gamma$  έχουμε

$$OM^2 = O\Gamma^2 - M\Gamma^2 \Leftrightarrow OM^2 = \alpha^2 - \left(\frac{\alpha}{2}\right)^2 \Leftrightarrow OM^2 = \frac{3\alpha^2}{4} \Leftrightarrow OM = \frac{\alpha\sqrt{3}}{2}.$$

Άρα είναι  $AM = AO + OM = \alpha \left(1 + \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$  και

$$(AB\Gamma) = \frac{1}{2} \cdot \alpha \cdot \left(\alpha + \frac{\alpha\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{\alpha^2(2 + \sqrt{3})}{4}.$$

## Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

1. Σύμφωνα με τη συζήτηση που είχε ο Γιάννης με τη Μαρία, αν  $x, y$  είναι οι αριθμοί, τότε θα ισχύουν:

$$\begin{cases} xy = (x-50)(y+40) \\ xy = (x+100)(y-20) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 40x - 50y = 2000 \\ -20x + 100y = 2000 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 100 \\ y = 20 \end{cases}.$$

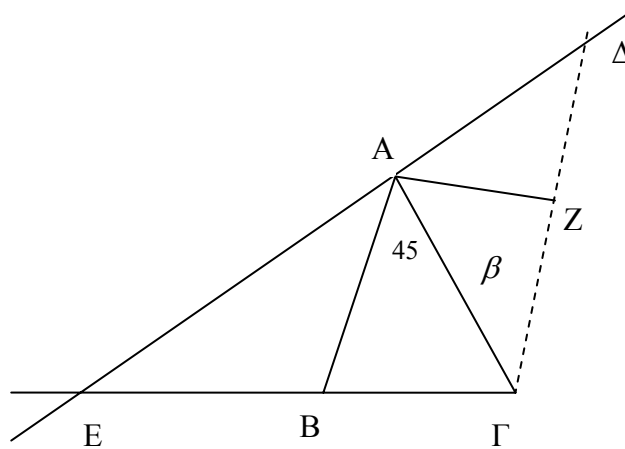
2. Το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο των παρανομαστών είναι

$$(\alpha - \beta)(\beta - \gamma)(\gamma - \alpha) \neq 0,$$

οπότε έχουμε

$$\begin{aligned} A &= \frac{(\beta - \gamma)(\alpha^2 - 1)}{-(\alpha - \beta)(\beta - \gamma)(\gamma - \alpha)} + \frac{(\gamma - \alpha)(\beta^2 - 1)}{-(\alpha - \beta)(\beta - \gamma)(\gamma - \alpha)} + \frac{(\alpha - \beta)(\gamma^2 - 1)}{-(\alpha - \beta)(\beta - \gamma)(\gamma - \alpha)} = \\ &= -\frac{(\beta - \gamma)\alpha^2 + (\gamma - \alpha)\beta^2 + (\alpha - \beta)\gamma^2 + (\beta - \gamma + \gamma - \alpha + \alpha - \beta)}{(\alpha - \beta)(\beta - \gamma)(\gamma - \alpha)} = \\ &= -\frac{(\beta - \gamma)\alpha^2 + \beta\gamma(\beta - \gamma) - \alpha(\beta^2 - \gamma^2)}{(\alpha - \beta)(\beta - \gamma)(\gamma - \alpha)} = \\ &= -\frac{(\beta - \gamma)(\alpha^2 + \beta\gamma - \alpha(\beta + \gamma))}{(\alpha - \beta)(\beta - \gamma)(\gamma - \alpha)} = -\frac{(\alpha - \beta)(\alpha - \gamma)}{(\alpha - \beta)(\gamma - \alpha)} = 1. \end{aligned}$$

3.



(α) Το τρίγωνο  $A\Gamma\Delta$  είναι ορθογώνιο και ισοσκελές, οπότε  $\hat{A}\Gamma\Delta = 45^\circ$ . Άρα είναι  $\hat{A}\Gamma\Delta = 45^\circ = \hat{B}\hat{A}\Gamma$ , οπότε  $AB \parallel \Gamma\Delta$ , αφού τεμνόμενες από την  $A\Gamma$  σχηματίζουν δύο εντός εναλλάξ γωνίες ίσες. Άρα το τετράπλευρο  $AB\Gamma\Delta$  είναι τραπέζιο με βάσεις  $AB = \beta$ ,  $\Gamma\Delta = \sqrt{\beta^2 + \beta^2} = \beta\sqrt{2}$  και ύψος

$$AZ = \frac{\Gamma\Delta}{2} = \frac{\beta\sqrt{2}}{2}. \text{ Άρα έχει εμβαδόν}$$

$$(AB\Gamma\Delta) = \frac{\beta + \beta\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\beta\sqrt{2}}{2} = \frac{\beta^2(2 + \sqrt{2})}{4}.$$

(β) Επειδή είναι  $AB \parallel \Gamma\Delta$  τα τρίγωνα  $EAB$  και  $E\Delta\Gamma$  είναι όμοια, οπότε, αν  $EA = x$ , θα έχουμε:

$$\frac{x}{AB} = \frac{E\Delta}{\Delta\Gamma} \Leftrightarrow \frac{x}{\beta} = \frac{x+\beta}{\beta\sqrt{2}} \Leftrightarrow x\sqrt{2} = x+\beta \Leftrightarrow x(\sqrt{2}-1) = \beta \Leftrightarrow$$

$$x = \frac{\beta}{\sqrt{2}-1} = \beta(\sqrt{2}+1).$$

4. Η δεδομένη σχέση γράφεται διαδοχικά:

$$\underbrace{x^6 + 2x^3y^2 + y^4}_{(x^3 + y^2)^2} + 3x^3 + 3y^2 = 40$$

$$(x^3 + y^2)^2 + 3(x^3 + y^2) + 2 = 42$$

$$(x^3 + y^2 + 1) \cdot (x^3 + y^2 + 2) = 42.$$

Οι αριθμοί όμως  $x^3 + y^2 + 1$  και  $x^3 + y^2 + 2$ , είναι θετικοί ακέραιοι με  $x^3 + y^2 + 1 < x^3 + y^2 + 2$  και γινόμενο

$$42 = 1 \cdot 41 = 2 \cdot 21 = 3 \cdot 14 = 6 \cdot 7.$$

Επομένως θα πρέπει:

$$x^3 + y^2 + 1 = 1 \text{ και } x^3 + y^2 + 2 = 42 \quad (1)$$

$$x^3 + y^2 + 1 = 2 \text{ και } x^3 + y^2 + 2 = 21 \quad (2)$$

$$x^3 + y^2 + 1 = 3 \text{ και } x^3 + y^2 + 2 = 14 \quad (3)$$

$$x^3 + y^2 + 1 = 6 \text{ και } x^3 + y^2 + 2 = 7 \quad (4)$$

Προφανώς οι σχέσεις (1),(2),(3) είναι αδύνατες και από τη σχέση (4), έχουμε:

$$x^3 + y^2 = 5 \text{ που αληθεύει για } x=1 \text{ και } y=2.$$

**Διαφορετικά**, θα μπορούσαμε να θεωρήσουμε το τριώνυμο

$$\omega^2 + 3\omega - 40 = 0, \text{ όπου } \omega = x^3 + y^2,$$

η οποία, αφού  $x, y > 0$  έχει τη μοναδική λύση  $x^3 + y^2 = 5$ , που αληθεύει μόνο για  $x=1$  και  $y=2$ .

## Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

1. Ισοδύναμα από την δεδομένη ισότητα, έχουμε:

$$\begin{aligned} \underbrace{x^6 - 2x^3 + 1} + \underbrace{x^4 - 2x^2y^2 + y^4} + \underbrace{y^4 - 2y^2 + 1} &= 0 \\ \Leftrightarrow (x^3 - 1)^2 + (x^2 - y^2)^2 + (y^2 - 1)^2 &= 0 \\ \Leftrightarrow (x^3 - 1 = 0 \text{ και } x^2 - y^2 = 0 \text{ και } y^2 - 1 = 0) &. \\ \Leftrightarrow (x = 1 \text{ και } y = 1) \text{ ή } (x = 1 \text{ και } y = -1) & \end{aligned}$$

2. Για να έχει η εξίσωση διπλή λύση, πρέπει η διακρίνουσά της να είναι μηδέν.

$$\Delta = 0 \Leftrightarrow \lambda^2 - 4\kappa\mu = 0 \Leftrightarrow \lambda^2 = 4\kappa\mu.$$

Στη περίπτωση αυτή η διπλή λύση είναι:  $x_1 = x_2 = \frac{-\lambda}{2\kappa}$

Ο αριθμός  $4\kappa\mu$  είναι άρτιος. Άρα και ο  $\lambda^2$  είναι άρτιος, οπότε ο  $\lambda$  είναι άρτιος.

Οι δυνατές τιμές που μπορεί να πάρει ο  $\lambda$  (δεδομένου ότι είναι μονοψήφιος θετικός ακέραιος) είναι:  $\lambda = 2$  ή  $\lambda = 4$  ή  $\lambda = 6$  ή  $\lambda = 8$ .

Αν  $\lambda = 2$  τότε:  $4 = 4\kappa\mu \Leftrightarrow \kappa\mu = 1$ , οπότε οι δυνατές τιμές για τα  $\kappa$  και  $\mu$  είναι

$$\kappa = 1 \text{ και } \mu = 1.$$

Αν  $\lambda = 4$  τότε:  $16 = 4\kappa\mu \Leftrightarrow \kappa\mu = 4$ , οπότε οι δυνατές τιμές για τα  $\kappa$  και  $\mu$  είναι

$$(\kappa = 1 \text{ και } \mu = 4) \text{ ή } (\kappa = 4 \text{ και } \mu = 1) \text{ ή } (\kappa = 2 \text{ και } \mu = 2).$$

Αν  $\lambda = 6$  τότε:  $36 = 4\kappa\mu \Leftrightarrow \kappa\mu = 9$ , οπότε οι δυνατές τιμές για τα  $\kappa$  και  $\mu$  είναι

$$(\kappa = 1 \text{ και } \mu = 9) \text{ ή } (\kappa = 9 \text{ και } \mu = 1) \text{ ή } (\kappa = 3 \text{ και } \mu = 3).$$

Αν  $\lambda = 8$  τότε:  $64 = 4\kappa\mu \Leftrightarrow \kappa\mu = 16$ , οπότε οι δυνατές τιμές για τα  $\kappa$  και  $\mu$  είναι

$$(\kappa = 2 \text{ και } \mu = 8) \text{ ή } (\kappa = 8 \text{ και } \mu = 2) \text{ ή } (\kappa = 4 \text{ και } \mu = 4).$$

Άρα οι δυνατές τιμές για τη διατεταγμένη τριάδα  $(\kappa, \lambda, \mu)$  είναι:

$$(1, 2, 1), (1, 4, 4), (2, 4, 2), (1, 6, 9), (3, 6, 3), (2, 8, 8), (4, 8, 4).$$

Οι άλλες περιπτώσεις απορρίπτονται, διότι δεν δίνουν ακέραια λύση.

Οι εξισώσεις που προκύπτουν, με την αντίστοιχη διπλή λύση είναι:

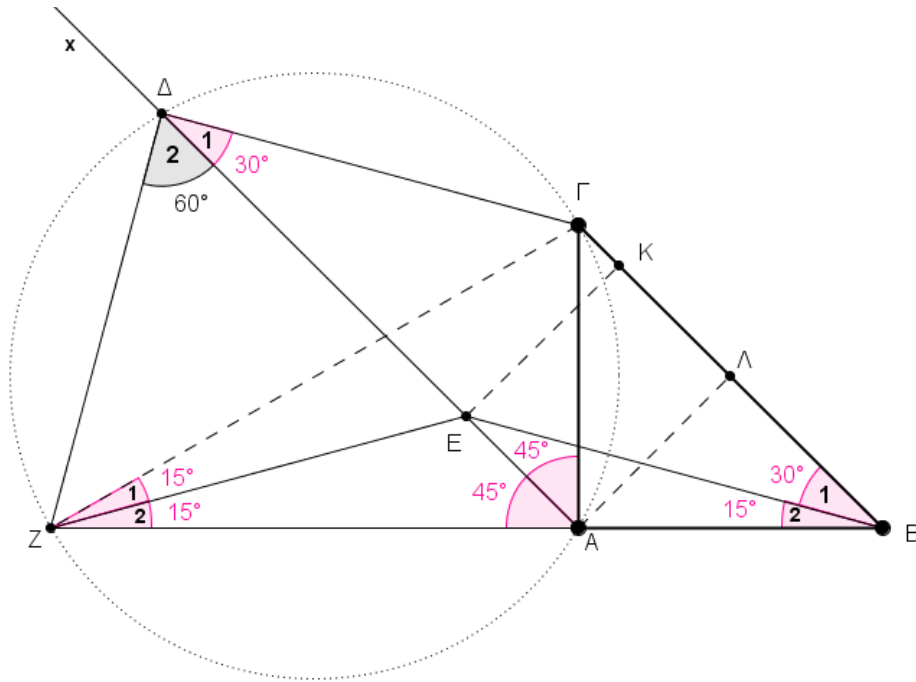
$$x^2 + 2x + 1 = 0 \text{ με διπλή λύση } x_1 = x_2 = -1,$$

$$x^2 + 4x + 4 = 0 \text{ με διπλή λύση } x_1 = x_2 = -2,$$

$$x^2 + 6x + 9 = 0 \text{ με διπλή λύση } x_1 = x_2 = -3.$$

3. (α) Εφόσον το ΒΓΔΕ είναι ρόμβος, θα ισχύουν οι ισότητες:

$$\text{ΒΓ} = \text{ΓΔ} = \text{ΔΕ} = \text{ΒΕ} \quad (1)$$



Θεωρούμε  $AL$  και  $EK$  κάθετες στη  $BΓ$ .

Τότε  $AL = EK$  (διότι  $ALKE$  είναι ορθογώνιο παραλληλόγραμμο).

Η  $AL$  είναι διάμεσος στο ορθογώνιο τρίγωνο  $ABΓ$ , οπότε  $AL = \frac{BΓ}{2}$ .

Άρα  $AL = EK = \frac{BΓ}{2} \stackrel{(1)}{=} \frac{BE}{2}$ . Δηλαδή στο ορθογώνιο τρίγωνο  $BEK$ ,

έχουμε:

$$EK = \frac{BE}{2} \text{ οπότε } \hat{B}_1 = 30^\circ.$$

Από το ρόμβο  $BΓΔE$  έχουμε  $\hat{B}_1 = \hat{\Delta}_1 = 30^\circ$  και επειδή  $\hat{\Gamma}\hat{\Delta}Z = 90^\circ$  έχουμε τελικά ότι:

$$\boxed{\hat{\Delta}_2 = 60^\circ} \quad (2)$$

Το τετράπλευρο  $AΓΔZ$  είναι εγγράψιμο (διότι  $\hat{A} = \hat{\Delta} = 90^\circ$ ) και η  $AL$  είναι διχοτόμος της γωνίας  $\hat{\Gamma}\hat{\Delta}Z$ . Άρα το  $\Delta$  είναι μέσο του τόξου  $\Gamma Z$ , οπότε

$$\boxed{\Delta\Gamma = \Delta Z = \Delta E} \stackrel{(1)}{\quad} (3)$$

Από τις σχέσεις (2) και (3) συμπεραίνουμε ότι το τρίγωνο  $\Delta EZ$  είναι ισόπλευρο.

(β) Προφανώς η  $AE$  είναι διχοτόμος της γωνίας  $\hat{\Gamma}\hat{\Delta}Z$ . Αρκεί να αποδείξουμε ότι η  $ZE$  είναι διχοτόμος της γωνίας  $\hat{\Gamma}\hat{Z}A$ .

Εφόσον το τρίγωνο  $\Delta EZ$  είναι ισόπλευρο, θα ισχύει  $EZ = EB$  και επειδή  $\hat{B}_2 = 15^\circ$ , θα ισχύει:

$$\hat{Z}_2 = 15^\circ \quad (4)$$

Από το εγγράψιμο τετράπλευρο ΑΓΔΖ έχουμε  $\widehat{AZ\Gamma} = \widehat{\Delta}_1 = 30^\circ$ , οπότε θα είναι  $\widehat{Z}_1 = 15^\circ$ .

4. Για  $xyz \neq 0$  το σύστημα είναι ισοδύναμο με το

$$\frac{3xy}{z} + \frac{2yz}{x} = 70, \quad \frac{7yz}{x} + \frac{4zx}{y} = 256, \quad \frac{5zx}{y} + \frac{6xy}{z} = 52,$$

το οποίο, αν θέσουμε

$$\frac{xy}{z} = u, \quad \frac{yz}{x} = v, \quad \frac{zx}{y} = w$$

γίνεται

$$\left. \begin{array}{l} 3u + 2v = 70 \quad (1) \\ 7v + 4w = 256 \quad (2) \\ 5w + 6u = 52 \quad (3) \end{array} \right\}.$$

Με πρόσθεση κατά μέλη των τριών εξισώσεων λαμβάνουμε

$$9(u + v + w) = 378 \Leftrightarrow$$

$$u + v + w = 42. \quad (4)$$

Λόγω της (4) η εξίσωση (2) γίνεται

$$7v + 4(42 - u - v) = 256$$

$$\Leftrightarrow -4u + 3v = 88. \quad (5)$$

Από τις (1) και (5) λαμβάνουμε  $u = 2$ ,  $v = 32$ , οπότε από την (4) προκύπτει ότι  $w = 8$ . Άρα έχουμε το σύστημα

$$\frac{xy}{z} = 2, \quad \frac{yz}{x} = 32, \quad \frac{zx}{y} = 8 \quad (6)$$

από το οποίο με πολλαπλασιασμό κατά μέλη των τριών εξισώσεων έχουμε

$$xyz = 2 \cdot 8 \cdot 32. \quad (7)$$

Από τις (6) και (7) λαμβάνουμε

$$\left\{ \begin{array}{l} 32x^2 = 2 \cdot 8 \cdot 32 \\ 8y^2 = 2 \cdot 8 \cdot 32 \\ 2z^2 = 2 \cdot 8 \cdot 32 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x^2 = 16 \\ y^2 = 64 \\ z^2 = 256 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = \pm 4 \\ y = \pm 8 \\ z = \pm 16 \end{array} \right\},$$

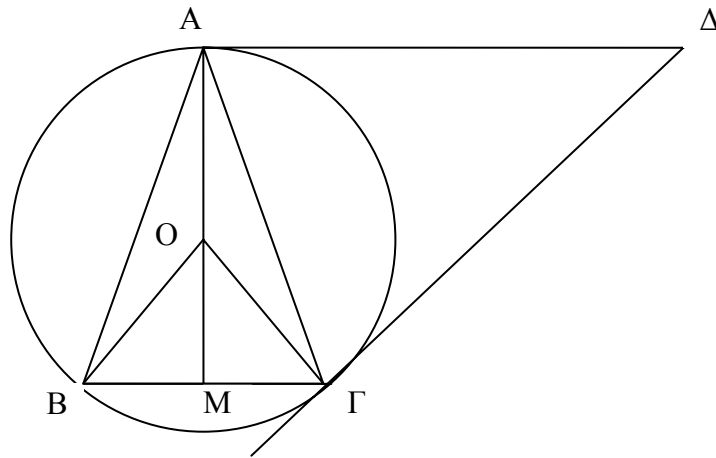
οπότε προκύπτουν συνολικά 8 τριάδες που είναι λύσεις του συστήματος:

$$(x, y, z) = (4, 8, 16) \text{ ή } (-4, -8, -16) \text{ ή } (4, 8, -16) \text{ ή } (-4, -8, 16)$$

$$\text{ή } (4, -8, -16) \text{ ή } (-4, 8, 16) \text{ ή } (4, -8, 16) \text{ ή } (-4, 8, -16).$$

## Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

1.



(α) Τα τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $\Delta A\Gamma$  είναι ισοσκελή ( $\Delta A = \Delta \Gamma$ , ως εφαπτόμενες από το  $\Delta$  στον περιγεγραμμένο κύκλο) και έχουν  $\hat{\Gamma} = \hat{\Gamma}\hat{A}\Delta$ , ως εντός εναλλάξ. Άρα είναι όμοια.

(β) Παρατηρούμε ότι  $\hat{B}\hat{O}\hat{\Gamma} = 2\hat{A} = 60^\circ$ , οπότε το τρίγωνο  $OB\Gamma$  είναι ισόπλευρο και ισχύει ότι  $R = B\Gamma = \alpha$ .

Έστω η  $AO$  τέμνει τη  $B\Gamma$  στο σημείο  $M$ . Επειδή είναι  $OA = OB$  και  $AB = A\Gamma$  η  $OA$  είναι η μεσοκάθετη της  $B\Gamma$ . Άρα είναι  $A\Delta \parallel B\Gamma$  και το τετράπλευρο  $AB\Gamma\Delta$  είναι τραπέζιο.

Επιπλέον από το τρίγωνο  $AM\Gamma$  έχουμε  $AM = \alpha \left(1 + \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$  και

$$A\Gamma^2 = \left(\alpha + \frac{\alpha\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \frac{\alpha^2}{4} \Leftrightarrow A\Gamma = \alpha\sqrt{2 + \sqrt{3}}$$

Επειδή τα ισοσκελή τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $\Delta A\Gamma$  είναι όμοια ( $\hat{\Gamma} = \hat{\Gamma}\hat{A}\Delta$ ), θα έχουμε

$$\frac{A\Delta}{A\Gamma} = \frac{A\Gamma}{B\Gamma} \Leftrightarrow A\Delta = \frac{A\Gamma^2}{B\Gamma} \Leftrightarrow A\Delta = \alpha(2 + \sqrt{3}).$$

Άρα είναι

$$(AB\Gamma\Delta) = \frac{\alpha + \alpha(2 + \sqrt{3})}{2} \cdot \frac{\alpha(2 + \sqrt{3})}{2} = \frac{\alpha^2(9 + 5\sqrt{3})}{4}$$

2. (α) Για να είναι το 2 κοινή ρίζα των δύο εξισώσεων πρέπει και αρκεί:

$$\begin{cases} 8\lambda - 2(\mu + 4) - 2 = 0 \\ 4\mu - 4 \cdot 2 - \lambda - 2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \lambda = 2 \\ \mu = 3 \end{cases}.$$

(β) Για  $\lambda=2$  και  $\mu=3$  η δεδομένη εξίσωση γίνεται:

$$\frac{2x^3 - 7x - 2}{3x^2 - 4x - 4} = \frac{17}{8}.$$

Όμως έχουμε τις παραγοντοποιήσεις



$$2x^3 - 7x - 2 = (x-2)(2x^2 + 4x + 1)$$

$$3x^2 - 4x - 4 = (x-2)(3x+2).$$

οπότε η εξίσωση είναι ισοδύναμη με την εξίσωση

$$\frac{2x^2 + 4x + 1}{3x + 2} = \frac{17}{8}, \quad x \in \mathbb{R} - \left\{2, -\frac{2}{3}\right\}.$$

$$\Leftrightarrow 16x^2 - 19x - 26 = 0, \quad x \in \mathbb{R} - \left\{2, -\frac{2}{3}\right\}$$

$$\Leftrightarrow x = 2 \text{ ή } x = -\frac{13}{16}, \quad x \in \mathbb{R} - \left\{2, -\frac{2}{3}\right\}$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{13}{16}.$$

3. Για  $x = y = 0$  από τη δοσμένη συναρτησιακή σχέση (1) έχουμε:

$$f(f(0) - f(0)) = f(f(0)) - 0$$

$$\Leftrightarrow f(0) = f(f(0)) \quad (2)$$

Από τη δοσμένη συναρτησιακή σχέση (1) θέτοντας όπου  $y$  το  $f(x)$  έχουμε:

$$f(f(x) - f(f(x))) = f(f(x)) - f(x) \quad (3)$$

Αν τώρα στη (3) θέσουμε  $x = 0$  έχουμε:

$$f(f(0) - f(f(0))) = f(f(0)) - f(0)$$

και σε συνδυασμό με την (2) καταλήγουμε  $f(f(0)) = f(0) = 0$ .

Θέτοντας στην (1) όπου  $x = 0$ , έχουμε:

$f(f(0) - f(y)) = f(f(0)) - y$  και δεδομένου ότι  $f(f(0)) = f(0) = 0$ , καταλήγουμε στη σχέση

$$f(-f(y)) = -y. \quad (4)$$

Θέτοντας στην (1) όπου  $y$  το  $x$  έχουμε:

$$f(f(x) - f(x)) = f(f(x)) - x \Leftrightarrow f(0) = f(f(x)) - x \Leftrightarrow$$

$$f(f(x)) = x \quad (5)$$

Αντικαθιστώντας στην (4) όπου  $y$  το  $f(x)$ , έχουμε:

$$f(-f(f(x))) = -f(x)$$

και σε συνδυασμό με την (5), καταλήγουμε στη σχέση

$$f(-x) = -f(x), \text{ για κάθε } x \in \mathbb{R},$$

δηλαδή η  $f$  είναι περιττή.

4. Αν θέσουμε  $x = \frac{a+b}{a-b}$ , τότε λαμβάνουμε

$$\frac{a}{b} = \frac{x+1}{x-1} \quad (1)$$

(είναι  $x \neq 1$ , αφού  $b \neq 0$ ). Ομοίως, αν θέσουμε  $y = \frac{b+c}{b-c}$ ,  $z = \frac{c+a}{c-a}$ , τότε λαμβάνουμε

$$\frac{b}{c} = \frac{y+1}{y-1} \quad (2)$$

$$\text{και } \frac{c}{a} = \frac{z+1}{z-1} . \quad (3)$$

Από τις (1), (2) και (3) με πολλαπλασιασμό κατά μέλη λαμβάνουμε

$$\frac{(x+1)(y+1)(z+1)}{(x-1)(y-1)(z-1)} = \frac{abc}{bca} = 1 \Rightarrow xy + yz + zx = -1.$$

Όμως έχουμε

$$\begin{aligned} 0 \leq (x+y+z)^2 &= x^2 + y^2 + z^2 + 2(xy + yz + zx) = x^2 + y^2 + z^2 - 2 \\ &\Rightarrow x^2 + y^2 + z^2 - 2 \geq 0 \\ &\Rightarrow x^2 + y^2 + z^2 \geq 2. \end{aligned}$$